

April, 2009

Prezados Pais ou Responsável:

Nós estamos satisfeitos em encerrar nosso boletim escolar do corrente ano. Este contém informações importantes sobre as qualificações do professor, o desempenho do aluno no Sistema de Teste de Compreensão do Estado de Massachusetts (Massachusetts Comprehensive Assessment System - MCAS) e o progresso que estamos fazendo para ajudar todos os alunos a se tornarem proficientes na arte da língua Inglesa e em matemática. A informação no boletim escolar está dividida em três partes:

A Qualificação do Professor está descrita na página da frente do Boletim Escolar. Estas tabelas fornecem informação sobre as qualificações dos professores em nossa escola e distrito. O percentual de professores licenciados nos testes de licenciamento de magistério descreve os professores que conseguiram com sucesso atender aos requerimentos para manter a licença de professor em Massachusetts.

Professores do núcleo acadêmico das áreas de – Inglês, leitura ou arte da linguagem, matemática, ciência, línguas estrangeiras e estudos sociais – tem também que estar “altamente qualificado”. Estes professores tem licença de professor e tem demonstrado competência no domínio da matéria nas áreas que eles ensinam.

O Desempenho do Aluno resume como os alunos da nossa escola pontuaram na arte da língua Inglesa e na matemática nos últimos dois anos no MCAS. Para cada série *testada* em nossa escola haverá tabelas e gráficos.

Escolas e distritos também são obrigados a atenderem a meta de todos os alunos alcançarem proficiência na arte da língua Inglesa e em matemática até 2014, o princípio fundamental da lei federal de Nenhuma Criança Deixada para Trás (No Child Left Behind Act -NCLB). Se as escolas não fizerem progresso suficiente para alcançar esta meta elas serão identificadas para “melhoramento”, “ação corretiva” ou “reestruturação”. Escolas e distritos que não fizerem Progresso Anual Adequado (Adequate Yearly Progress – AYP) por dois ou mais consecutivos anos terão que atender a um requerido processo de ação determinado pela “NCLB Accountability Status”.

DADOS RESUMIDOS DO AYP POR ESCOLA PARA 2008								
	ARTE DA LÍNGUA INGLÊSA				MATEMÁTICA			
	CPI	AYP Agregado	AYP Subgrupos	Accountability Status	CPI	AYP Agregado	AYP Subgrupos	Accountability Status
Escola	CPI Alvo do Estado - 85.4				CPI Alvo do Estado - 76.5			
DYRHS	91.3	Sim	Sim	Não Status	85.0	Sim	Não	Não Status
MMS	90.3	Sim	Não	Não Status	77.1	Sim	Não	Reestruturação Ano 2 – Subgrupos
NHW	83.5	Não	Sim	Melhoramento Ano 1	71.6	Não	Não	Melhoramento Ano 2 – Subgrupos
MES	80.2	Não	Não	Melhoramento Ano 1	72.8	Não	Não	Melhoramento Ano 1
LCM	78.3	Não	Não	Não Status	82.1	Sim	Sim	Não Status
SAE	83.4	Sim	Sim	Melhoramento Ano 2 – Subgrupos	78.3	Sim	Sim	Não Status
EHB	76.1	Não	Não	Não Status	69.9	Sim	Não	Não Status

**CPI** – Composite Performance Index (Índice Composto de Desempenho)

Nós ficaremos felizes em ajudar vocês se vocês tiverem qualquer outra dúvida sobre o que este boletim significa. Por favor fique a vontade de me ligar diretamente se eu puder dar uma assistência adicional para você.

Sinceramente,

Carol Woodbury